

Michel Boutanquoi

- Full Professor
- Associated with the project « Responding to the Developmental Needs of Children Living in Psychosocial Vulnerability and Neglect » (Groupe de recherche et d'intervention en négligence-GRIN- Université du Québec à Trois-Rivières)
- Coordinator of the project of a network « International Research Group on Children, Families and Vulnerability (GIREFV)» that aims to develop exchanges and collaborations between different European and non-European research units on issues related to child protection and accompaniment of children and families in a situation of vulnerability.

Research topics

My researches register in the fields of the clinical psychosociology and educational sciences
I am interested more particularly to the professional practices in social work, in educational work, in child welfare or child protection.

Professional practices are analyzed taking into account :

- The social and professional representations that underlie them
- The link between practices and representations. This implies an attention to the working contexts (institution, organization, team) and to the emotional dynamic.

Methodologically we favour approaches qualitatives

- clinical type approach
- an understandable approach which involves professionals in process analysis

We focus some research on relations between parents and professionals, on professional identity, on vulnerability.

Key words : social representation, professional representation, professional practice, social work, organizational contexts, caregiver relationship, educational relationship, child protection, child welfare, assessment, parenthood, vulnerability.

Publications

Book :

- Boutanquoi, M. (2001). *Travail social et pratiques de la relation d'aide*. Paris : L'Harmattan.
- Boutanquoi, M. & Minary, J.P. (eds) (2008). *L'évaluation des pratiques en protection de l'enfance*. Paris : L'Harmattan.
- Boutanquoi, M. (ed) (2011). *Interventions sociales auprès des familles en situation de précarité*. Paris : L'Harmattan.

Book Chapters :

- Boutanquoi, M. (2002). Savoirs, pratique et changement. in Fablet D. (ed) *Les interventions socio-éducatives, actualités de la recherche*. Paris : L'Harmattan, 115-129.
- Boutanquoi, M. (2003). Les pratiques d'auto-formation d'un groupe professionnel en placement familial. in Blanchard-Laville, C. et Fablet, D. (eds) *Travail social et analyse des pratiques professionnelles*. Paris : L'Harmattan, 149-160.
- Guillotte A. et Boutanquoi, M. (2005). Le statut de l'enfant dans la recherche. In Bergonnier-Dupuis, G. (ed) *L'enfant acteur et/ou sujet au sein de la famille*. Toulouse, Erès, 55-63.

- Boutanquoi, M. et Minary J.P. (2007). Travail social et démarche clinique. In Fablet, D. (ed) *Les professionnels de l'intervention socio-éducative*. Paris : L'Harmattan, 73-84.
- Minary, J.P et Boutanquoi, M. (2008). Pratiques professionnelles en protection de l'enfance et problématique de l'évaluation. In Boutanquoi, M et Minary, J.P. (eds) *L'évaluation des pratiques en protection de l'enfance*. Paris : L'Harmattan, 17-40.
- Boutanquoi, M. et Minary, J.P. (2008). Repères pour l'évaluation des pratiques professionnelles. In Boutanquoi, M. et Minary, J.P. (eds) *L'évaluation des pratiques en protection de l'enfance*. Paris : L'Harmattan, 41-64.
- Ansel, D., Boutanquoi, M., Mariage, A. et Minary, J.P. (2008). Jeunes mineurs auteurs d'agressions sexuelles : les logiques d'évaluation d'un dispositif de soins, Boutanquoi, M. et Minary, J.P. (eds) *L'évaluation des pratiques en protection de l'enfance*. Paris : L'Harmattan, 149-166.
- Bournel-Bosson, M., Boutanquoi, M. & Ansel, D. (2016). Regards croisés sur les entretiens des travailleurs sociaux en protection de l'enfance. in DI Fabio, A., Lemoine, C., Majer, V. et Salengros, P. (eds) *Conseil et orientation pour le travail*. Paris : L'Harmattan, 101-112.

Articles In Refereed Journals :

- Boutanquoi, M. (2000). L'histoire : trajectoire ou aliénation. *Sauvegarde de l'enfance*, 55, 3, 133-136.
- Boutanquoi, M. (2002). Le travail avec les parents : une question de formation. *Sauvegarde de l'Enfance*, 57, 1, 43-46
- Boutanquoi, M. (2002). Pratiques de la relation d'aide. *Connexions*, 76, 157-167.
- Boutanquoi, M. (2002). Étude de la relation d'aide : une approche par les représentations sociales. *Revue internationale de l'éducation familiale*, 6, 1, 5-20.
- Boutanquoi, M. (2004). Autour de la relation d'aide : vécu des jeunes et travail avec les parents. *Les Sciences de l'éducation - Pour l'ère nouvelle*, vol. 37, n° 2, 35-58.
- Boutanquoi, M. (2004). Travail social, psychologisation et place du sujet. *Connexions*, 81, 75-87.
- Boutanquoi, M. (2007). Pratiques et système de représentation : les éducateurs dans le champ de la protection de l'enfance, *Connexions*, 87, 163-180
- Boutanquoi, M. (2008). Entre clinique, procédures et contrôle: les tensions de la relation d'aide. *Nouvelle revue de psychosociologie*, 6, 41-56
- Boutanquoi, M. (2008). Compréhension des pratiques et représentations sociales dans le champ de la protection de l'enfance. *La revue internationale de l'éducation familiale*, 24, 123-135
- Minary, J.P., Ansel, D., Mariage, A. et Boutanquoi, M. (2010). jeunes en difficultés et auteurs de violences sexuelles : comment les aider. *Sociétés et jeunesse en difficultés*, n° 10 <http://sejed.revues.org/index6825.htm>
- Boutanquoi, M. (2012). Pratiques professionnelles, évaluation et recherche-action. *Connexions* n° 98, 135-151.
- Boutanquoi, M., Bournel Bosson, M. et Minary, J-P. (2013). Evaluating situations in children welfare: From tools to workgroups. *Children and Youth Service Review*, 35, 7, 1152-1157.
- Boutanquoi, M. (2014). Les déterminants des pratiques dans le champ des interventions socio-éducatives : au-delà des représentations sociales. *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*, vol. 47, n° 4, 11-26.
- Boutanquoi, M. (2015). La parentalité est-elle une notion utilisée par les professionnels ? *Dialogue*, 207, 57-70.
- Minary, J.P., Ansel, D., Bourg, C. , Boutanquoi, M., Parra, F. et Mariage, A. (2015). L'élaboration d'un collectif de travail, un défi pour les professionnels confrontés aux enfants mineurs auteurs d'abus sexuels. *Bulletin de psychologie*, Tome 68 (5), N°539, 391-402.
- Mazza-Mainpin, A., Minary, J.P. et Boutanquoi, M. (2016). Anxiety, Depression and Fraternal Experiences on the Birth Child in a Foster Home. *Child and Adolescent Social Work Journal*, doi : 10.1007/s10560-016-0437-5

- Mazza-Mainpin, A., Minary, J.P. et Boutanquoi, M. (2016). Enfants accueillant, une autre forme de parentalité d'accueil ? *Pratiques psychologiques*, <http://dx.doi.org/10.1016/j.prps.2016.06.002>
- Mazza-Mainpin, A., Minary, J.P. et Boutanquoi, M. (2016). Maman travaille chez-moi avec d'autres enfants... Le travail des membres de la famille dans l'accueil familial. *Nouvelle Revue de Psychosociologie*, n°22, 21-34.
- Boutanquoi, M., Bournel-Bosson, M. et Minary, J.P (2016) La difficulté à élaborer des récits communs entre parents et professionnels. *La revue internationale de l'éducation familiale*, N°39, 37-57.

Communications :

- Boutanquoi, M. (1998). *De la pratique à la recherche*. Congrès de l'Eusarf (European Association on Residential and Foster Care), Nanterre, Paris X.
- Boutanquoi, M. (2003). *Vécu de la relation d'aide*. Congrès Eusarf/Aifref, Leuven.
- Guillotte, A. et Boutanquoi, M. (2004). *La restitution des résultats: un révélateur du statut de l'enfant dans le recherche?*. Colloque du Reefi, (Réseau éducation des enfants entre familles et institution) Université Paris X.
- Boutanquoi, M. et Minary, J.P. (2004). *Travail social et démarche clinique*. Congrès de l'Aecse, Paris, Cnam.
- Boutanquoi, M., Minary J.P. et Demiche, T. (2005). *L'évaluation des pratiques et des effets des prises en charge en protection de l'enfance*. 9 ème congrès de l'Eusarf, Université Paris X Nanterre.
- Minary, J.P., Ansel, D., Boutanquoi, M. et Mariage, A. (2007). *Avant le soin, la confiance Une évaluation dynamique de la mise en place d'un dispositif thérapeutique pour de jeunes mineurs auteurs d'agressions sexuelles*. Colloque Évaluation des psychothérapies, Université de Dijon,
- Boutanquoi, M., Ansel, D., Mariage, A. et Minary, J.P. (2008). *Entre expertise et implication : Réflexion sur la place des chercheurs dans une recherche-action*, Colloque du Reefi, Université du Québec à Trois Rivières.
- Boutanquoi, M. (2008). *Évaluation des pratiques en protection de l'enfance*. Colloque de l'Aecse, Université Rennes II.
- Boutanquoi, M. (2010). *La difficile prise en compte de la parentalité dans les situations de placement d'enfant*. Congrès Aifref, Université de Florence.
- Boutanquoi, M. (2013). *Comprendre, analyser les pratiques professionnelles*. Congès de l'Aecse, Actualités de la recherche en éducation et formation, Université de Montpellier III.
- Ansel, D., Boutanquoi, M. et Bournel-Bosson, M. (2015). *Construction des modalités de coopération entre parents et professionnels dans les entretiens en protection de l'enfance*. Biennale de l'éducation et de la formation, Paris, Cnam
- Kubiszewski, V ; Boutanquoi, M. (2015) Approches du climat scolaire en région Franche-Comté : méthodes, partenariats et premiers résultats, Journée d'étude "Climats et trajectoires dans le champ de l'éducation, Besançon, Ufc, Fr-Educ.
- Boutanquoi, M. (2016). Vulnérabilité et transparence dans la relation parent/professionnel. in Bournel-Bosson, M. (sous la dir) symposium La vulnérabilité au prisme d'une situation d'entretien en protection de l'enfance, Congès de la SFP, Université Paris Ouest Nanterre La Défense.

Academic work :

- Boutanquoi, M. (1999). *Travail social, relation d'aide et représentations sociales dans le champ de la protection de l'enfance*. Thèse pour le doctorat en Sciences de l'éducation, direction Paul Durning, Université Paris X Nanterre. Jury : Michel Chauvière (Cnrs), Michel Corbillon (Paris X), Paul Durning (Paris X), Jean-Sébastien Morvan (Paris V).
- Boutanquoi, M. (2009). *Pratiques, représentations sociales, évaluation : logiques individuelles et collectives autour de la relation d'aide*. Note de synthèse en vue de l'Hdr, Université de Franche-Comté. <http://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00444567/fr/> (Jury : Gérald Boutin, Université du Québec à Montréal ; Dominique Fablet, Université Paris Ouest ; Daniel Gayet, Université de

Franche-Comté ; Violette Hajjar, Université Toulouse 2; Jean-Pierre Minary , Université de Franche-Comté ; Pascale Molinier, Cnam Paris.

Research reports :

- Boutanquoi, M., Minary, J.P. et Demiche, T. (2005). *La qualité des pratiques en protection de l'enfance, rapport à la Dgas*. Ministère des solidarités (disponible sur le site de l'Observatoire national de l'enfance en danger).
- Minary, J.P., Ansel, D., Boutanquoi, M. et Mariage A. (2007). *Évaluation dynamique d'un dispositif de soin à destination de jeunes mineurs auteurs d'abus sexuels (1)*. Laboratoire de psychologie, Université de Franche-Comté.
- Minary, J.P., Ansel, D., Boutanquoi, M. et Mariage A. (2009) *Évaluation dynamique d'un dispositif de soin à destination de jeunes mineurs auteurs de violences sexuelles (2)*. Laboratoire de psychologie, Université de Franche-Comté.
- Boutanquoi, M., Bournel-Bosson, M. et Minary, J.P. (2010). *L'évaluation des situations d'enfants en protection de l'enfance, groupe, équipe et compétences collectives*. [Rapport pour l'Oned](#), Laboratoire de psychologie, Université de Franche-Comté.
- Boutanquoi, M., Ansel, D., et Bournel-Bosson, M. (2014). *Les entretiens parents/professionnels en protection de l'enfance : construire la confiance*, [Rapport pour l'Oned](#), Laboratoire de psychologie, Université de Franche-Comté.