

UBFC

UNIVERSITÉ  
BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ



sciences  
UFR du langage, de l'homme  
et de la société

# Bienvenue en première année de Psychologie

\*

## Besançon



UFR SLHS Département et Laboratoire de Psychologie

2021

2022



# Département de Psychologie

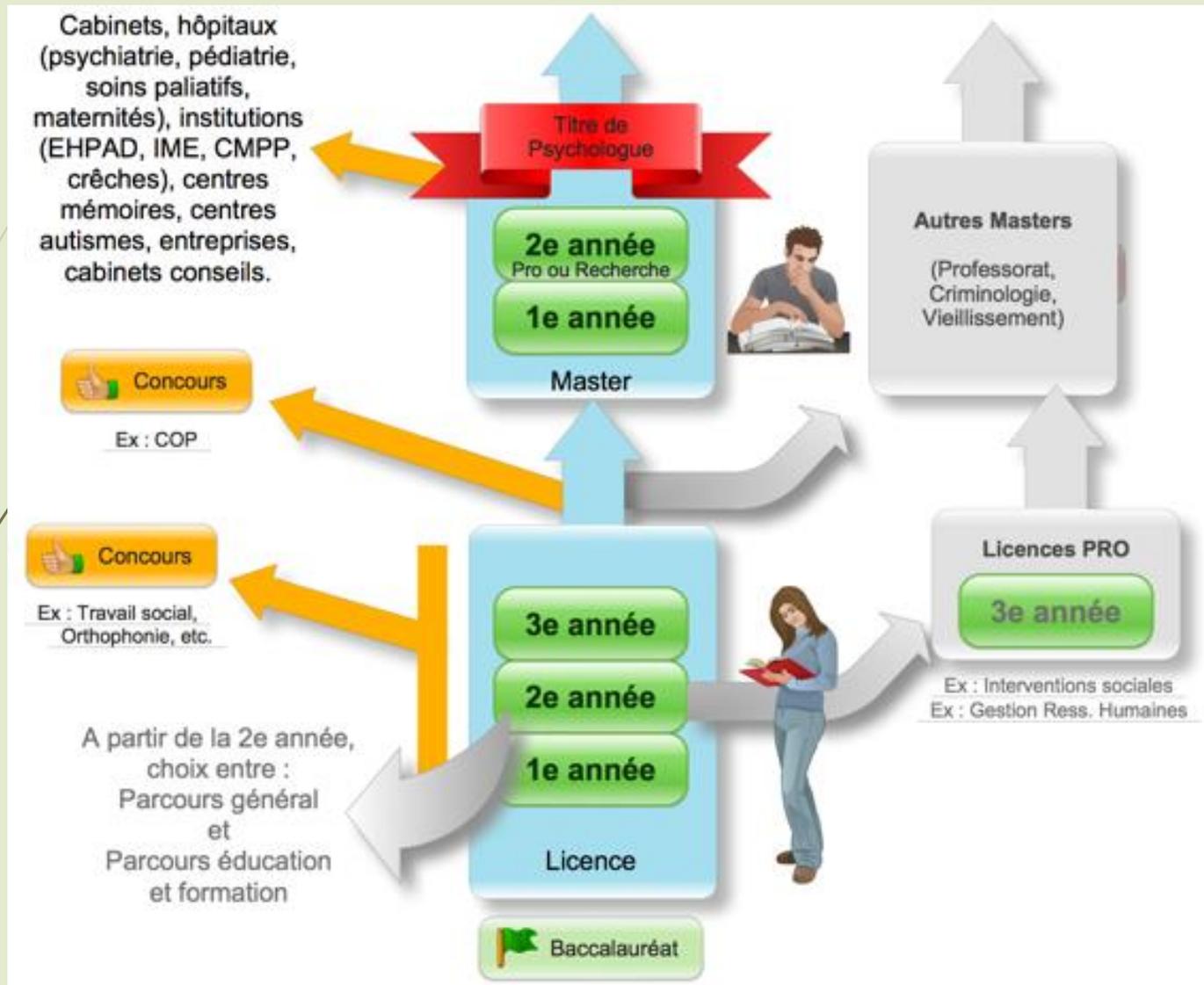
Directrice : Almudena SANAHUJA

Responsable du diplôme

Licence et de la L1 : Daniel COURTY

<http://psychologie.univ-fcomte.fr/>

# Votre orientation



La licence "*Sciences Humaines et Sociales*" mention "*Psychologie*" a pour objectif de faire accéder une large part d'étudiants à la qualification supérieure (master) en gardant le souci d'ouvrir un certain nombre d'entre-eux à d'autres perspectives que celle de devenir psychologue. La certification s'obtient après la validation de 30 unités d'enseignement ou 180 ECTS. La formation se décline en 2 parcours au choix à compter du 3<sup>e</sup> semestre (début de la deuxième année) : « parcours général » et « parcours éducation et formation ». La formation est conforme aux standards européens Europsy concernant les cursus niveau « bachelor » en psychologie.

Le cursus est donc ponctué de différents moments de choix favorisant l'orientation des étudiants en fin de première année (vers d'autres mentions SHS), en fin de deuxième année (vers des licence pro), en fin de troisième année vers des masters de l'ESPE.



## Etudiants PASS

*ACCÈS AUX ÉTUDES DE MAÏEUTIQUE, MÉDECINE, ODONTOLOGIE, PHARMACIE*

La PACES (première année commune aux études de santé), qui représentait quasiment l'unique voie d'accès aux études de santé, et conduisait de très nombreux lycéens à un redoublement et parfois à deux échecs synonymes de découragement, a été supprimé depuis la rentrée universitaire 2020 (UE VN21E21 L'Humain au S1 et Introduction aux champs disciplinaires 2 au S2 avec TDs du vendredi balisés)



## **Etudiants LASS (une licence, avec une option "accès santé" )**

*ACCÈS AUX ÉTUDES DE MAÏEUTIQUE, MÉDECINE, ODONTOLOGIE, PHARMACIE*

Le lycéen choisit la licence qui correspond le mieux à ses projets et ses points forts parmi tout type de licence (ex : philosophie, psychologie, droit, etc.) qui propose une option "accès santé". Au sein de cette licence, il suit ainsi des enseignements supplémentaires liés à l'option « accès santé »

**Réunion d'information spécifique Mardi 7 septembre 13h30 amphi N2 et**  
**réunion le 10 septembre 2021 après midi UFR Santé**



AOÛT		SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DÉCEMBRE		JANVIER		FÉVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET													
1	D	1	M	RENTRÉE	1	V	1	L	FÉRIÉ	1	M	1	S	FÉRIÉ	1	M	5	1	M	9	1	V	1	D	FÉRIÉ	1	M	1	V						
2	L	2	J		2	S	2	M	44	2	J	2	D		2	M		2	M		2	S	2	L		2	J		2	S					
3	M	31	3	V		3	D		3	M		3	L		3	J		3	J		3	D		3	M	18	3	V		3	D				
4	M		4	S		4	L		4	J		4	S		4	M	1	4	V		4	V		4	L		4	M		4	S		4	L	
5	J		5	D		5	M	40	5	V		5	D		5	M		5	S		5	S		5	M	14	5	J		5	D		5	M	27
6	V		6	L		6	M		6	S		6	L		6	J		6	D		6	D		6	M		6	V		6	L	FÉRIÉ	6	M	
7	S		7	M	36	7	J		7	D		7	M	49	7	V		7	L		7	L		7	J		7	S		7	M	23	7	J	
8	D		8	M	FIN DES IP	8	V		8	L		8	M		8	S		8	M	6	8	M	10	8	V		8	D	FÉRIÉ	8	M		8	V	
9	L		9	J		9	S		9	M	45	9	J		9	D		9	M		9	M		9	S		9	L		9	J		9	S	
10	M	32	10	V		10	D		10	M		10	V		10	L		10	J		10	J		10	D		10	M	19	10	V		10	D	
11	M		11	S		11	L		11	J	FÉRIÉ	11	S		11	M	2	11	V		11	V		11	L		11	M		11	S		11	L	
12	J		12	D		12	M	41	12	V		12	D		12	M		12	S		12	S		12	M	15	12	J		12	D		12	M	28
13	V		13	L	DÉBUT DES COURS	13	M		13	S		13	L		13	J		13	D		13	D		13	M		13	V		13	L		13	M	
14	S		14	M	37	14	J		14	D		14	M	50	14	V		14	L		14	L		14	J		14	S		14	M	24	14	J	FÉRIÉ
15	D	FÉRIÉ	15	M		15	V		15	L		15	M		15	S		15	M	7	15	M	11	15	V		15	D		15	M		15	V	
16	L		16	J		16	S		16	M	46	16	J		16	D		16	M		16	M		16	S		16	L		16	J		16	S	
17	M	33	17	V		17	D		17	M		17	V		17	L		17	J		17	J		17	D		17	M	20	17	V		17	D	
18	M		18	S		18	L		18	J		18	S		18	M	3	18	V		18	V		18	L	FÉRIÉ	18	M		18	S		18	L	
19	J		19	D		19	M	42	19	V		19	D		19	M		19	S		19	S		19	M	16	19	J		19	D		19	M	29
20	V		20	L		20	M		20	S		20	L		20	J		20	D		20	D		20	M		20	V		20	L		20	M	
21	S		21	M	38	21	J		21	D		21	M	51	21	V		21	L		21	L		21	J		21	S		21	M	25	21	J	
22	D		22	M		22	V		22	L		22	M		22	S		22	M	8	22	M	12	22	V		22	D		22	M		22	V	
23	L		23	J		23	S		23	M	47	23	J		23	D		23	M		23	M		23	S		23	L		23	J		23	S	
24	M	34	24	V		24	D		24	M		24	V		24	L		24	J		24	J		24	D		24	M	21	24	V		24	D	
25	M		25	S		25	L		25	J		25	S	FÉRIÉ	25	M	4	25	V		25	V		25	L		25	M		25	S		25	L	
26	J		26	D		26	M	43	26	V		26	D		26	M		26	S		26	S		26	M	17	26	J	FÉRIÉ	26	D		26	M	30
27	V		27	L		27	M		27	S		27	L		27	J		27	D		27	D		27	M		27	V		27	L		27	M	
28	S		28	M	39	28	J		28	D		28	L		28	M	52	28	V		28	V		28	J		28	S		28	M	26	28	J	
29	D		29	M		29	V		29	L		29	M		29	S		29	M		29	M	13	29	V		29	D		29	M		29	V	
30	L		30	J		30	S		30	M	48	30	J		30	D		30	M		30	M		30	S		30	L		30	J		30	S	
31	M	35			31	D			31	V		31	L					31	J						31	M	22			31	D				

## Les deux parcours possibles:

### Le parcours général :

Il offre une enseignement des champs fondamentaux et au semestre 6 des enseignements optionnels de spécialisation permettant à l'étudiant de poser des jalons pour une orientation vers l'un des parcours du master.

### Le parcours "Education et Formation" :

il s'adresse plus particulièrement à des étudiants qui envisagent une orientation vers les métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation (éducation spécialisée, licences professionnelles "métiers de la formation" "animation sociale"... ) ou vers une licence de sciences de l'éducation ou encore un master de l'Ecole supérieur du professorat et de l'éducation (ESPE).



Première année Licence 1 de Psychologie :

**Le premier semestre (30 ECTS) est constitué par :**

- \* une UE majeure en psychologie
- \* une UE mineure regroupant des enseignements en psychologie, en sociologie et en philosophie
- \* une UE tronc commun avec également des enseignements en psychologie, en sociologie et en philosophie

**Le deuxième semestre (30 ECTS) est constitué par :**

- \* 3 UE en psychologie
- \* 1 UE à choix entre psychologie, sociologie et philosophie
- \* 1 UE transversale

*S1/VHY1U1 majeure : La psychologie : introduction générale*

\*VHYE11 : Bases conceptuelles en psychologie ( 24 h CM 24 hTD)

\*VHYE12: Introduction aux champs disciplinaires en psychologie (1),  
psychologie clinique, psychologie sociale et psychologie du  
développement (36h CM 12 h TD)

*S1/VN21U2 mineure : Psychologie, sociologie, philosophie :  
regards croisés en sciences humaines*

\*VN21E21: L'Humain : perspectives philosophique,  
psychologique, sociologique (36h CM 12H TD)

\*VN21E22 : Approches de la norme (12h CM 12h TD)

*S1/VN21U3 Portail (tronc commun): Culture et croyance :  
perspectives philosophique, psychologique et sociologique (24h CM)*



# *Descriptifs des UE de L1S1*

# VHYE11 : Bases conceptuelles en psychologie ( 24 h CM 24 hTD)

## VHY1E1 - Bases conceptuelles en psychologie

Responsable :  
Daniel COURTY



CM1	Bases conceptuelles en psychologie (lettres A à J)	D. COURTY	mercredi	10-12 h	12	38,39,40,41,42,43,45,47,48,49,50
CM2	Bases conceptuelles en psychologie (Lettres K à Z)	D. COURTY	mercredi	17-19 h	12	38,39,40,41,42,43,45,47,48,49,50

# VHYE11 : Bases conceptuelles en psychologie ( 24 h CM 24 hTD)



**Contenu des CM :** Visant à spécifier et exemplifier la démarche psychologique vis-à-vis des autres approches scientifiques ou cliniques, l'enseignement aborde d'abord les caractéristiques épistémologiques de la discipline, les racines et chronologies historiques. Il s'attache ensuite à définir la notion de psyché et de psychisme, et traite du rapport entre états psychiques et états corporels. Il analyse ensuite quelques grands auteurs pour évoquer des concepts essentiels : la Personnalité et l'Identité ; la Représentation, la Conscience et les états mentaux ; la pathologie mentale. Enfin il se termine sur l'étude du code de déontologie de la profession et de son éthique.





## **VHYE11 : Bases conceptuelles en psychologie ( 24 h CM 24 hTD)**

Attention TD (24h) : Vous n'aurez pas de textes imprimés distribués, 540 étudiants x 12 textes donnant une masse ingérable.

Veillez donc télécharger les textes qui seront débattus en TD, les lire et préparez remarques et questions que cette étude vous inspire.

*Contact et suivi des cours : ENT, MOODLE, cours VHYE11  
BCP*

**NOTEZ bien : CLEF d' ACCES Moodle : PSYCHE+**

Si vous n'utilisez pas d'ordinateur, tirez-en un exemplaire de chaque texte pour vous-même



## VHYE11 : Bases conceptuelles en psychologie ( 24 h CM 24 hTD)

### EVALUATION

- Pour *Bases* : contrôle continu intégral en TD avec 3 ou 4 épreuves de 15 minutes : laissées au choix du ou de la chargé.e de TD (oral en cours ; questions sur un texte ; présenter identifier thème, thèse, enjeux d'un texte, etc.). *La correction est assurée par les chargé.e.s de TD pour le seul groupe dont ils ont la charge.*
- 1 épreuve pour le CM, organisée en ligne (écrit sur question de réflexion, ou QCM)

# VHY1E12 – Introduction aux champs disciplinaires en Psychologie 1 cliniq, soc, dév (36h CM, 12h TD)



Responsable : M BONNET

Répartition selon le nom de famille (A à J et K à Z) en CM1 et CM2

CM1 / CM2	Introduction aux champs disciplinaires en Psychologie 1 cliniq, <b>SOC</b> , dév –	<b>Benjamin Le Hénaff</b>	<b>Jeudi</b>	10-12h
CM1 / CM2	Introduction aux champs disciplinaires en Psychologie 1 cliniq, soc, <b>dév</b>	<b>Mathieu LESOURD</b>	<b>Jeudi</b>	8-10h
CM1 / CM2	Introduction aux champs disciplinaires en Psychologie 1 <b>cliniq</b> , soc, dév	<b>Magalie BONNET</b>	<b>mercredi</b>	8-10h



## VHY1E12 – Introduction aux champs disciplinaires en Psychologie 1 cliq, soc,dév

**Contenu des CM :** Introduction aux trois champs de la psychologie (sociale, clinique et du développement) à partir d'objets communs transversaux (travaillés plus particulièrement en CM et approfondis en TD) mais aussi spécifiques à chacun des champs (CM). Dans chacun des trois champs disciplinaires sont abordés :

**Approche historique de la spécialité :** Précurseurs et fondateurs de chacune des trois spécialités.

**Définition d'un objet, principes d'une démarche, de bases conceptuelles :** Sur quelles bases conceptuelles chacune des spécialités s'appuie ? Le rapport de la spécialité à la psychologie, aux autres disciplines voisines...

**La construction de l'identité, de la personnalité (approche psychogénétique)**

**La question de l'intersubjectivité : rôle et place de la relation à autrui (le collectif, le groupe, l'environnement...)**



## VHY1E12 – Introduction aux champs disciplinaires en Psychologie 1 cliq, soc,dév (36h CM – 12h TD)

CM1	Introduction aux champs disciplinaires en Psychologie 1 cliq, soc, dév	Magalie BONNET	mercredi	8-10h	6	37,39,41,43,48,50
CM2	Introduction aux champs disciplinaires en Psychologie 1 cliq, soc, dév	Magalie BONNET	mercredi	8-10h	6	38,40,42,45,47,49
CM1	Introduction aux champs disciplinaires en Psychologie 1 cliq, soc, dév	Mathieu Lesourd	jeudi	8-10h	6	37,39,41,43,46,48
CM2	Introduction aux champs disciplinaires en Psychologie 1 cliq, soc, dév	Mathieu Lesourd	jeudi	8-10h	6	38,40,42,45,47,49
CM1	Introduction aux champs disciplinaires en Psychologie 1 cliq, soc, dév	Benjamin Le Hénaff	jeudi	10-12h	6	37,39,41,43,46,48
CM2	Introduction aux champs disciplinaires en Psychologie 1 cliq, soc, dév	Benjamin Le Hénaff	jeudi	10-12h	6	38,40,42,45,47,49



# VN21E21: L'Humain : perspectives philosophique, psychologique, sociologique (36h CM 12H TD)

**Contenus des trois CM :** Ce cours à trois voix présente l'humain au travers d'une approche interdisciplinaire des différences et des ressemblances entre l'homme et l'animal. La philosophie, la psychologie et la sociologie unissent leurs efforts pour se demander si l'homme est, ou non, différent des autres vivants par la pensée, le langage, la science, la technique, et de quelle façon. Le cours s'appuiera sur l'étude des conceptions de l'humain dans l'histoire de la pensée, aussi bien antique que moderne, occidentale comme non-occidentale : comment les hommes de différentes époques et de différentes cultures se sont-ils représenté leur place dans l'univers ? L'avènement de l'anthropologie, de la sociologie des sciences et des techniques et de la psychologie, a modifié le regard sur l'humain, depuis les premiers récits de voyages jusqu'au laboratoire. La psychologie a défini son champ autour de concepts en partie irréductibles au monisme biophysique, comment fait-elle face aux modèles réductionnistes qui l'encerclent ? Comment pense-t-elle encore "l'humanité de l'homme", qu'elle est censée promouvoir ?



# VN21E21 - L'humain: perspectives philosophique, psychologique et sociologique / 24h CM, 24h TD.

Responsable : Daniel Courty

CM1	L'humain: perspectives philosophique, psychologique et sociologique.		philo : Pierre STATIUS	vendredi	10-12h	4
CM1	L'humain: perspectives philosophique, psychologique et sociologique.		psycho : Daniel COURTY	vendredi	10-12h	4
CM1	L'humain: perspectives philosophique, psychologique et sociologique.		socio : Laetitia OGORZELEC	vendredi	10-12h	4
CM2	L'humain: perspectives philosophique, psychologique et sociologique.		philo : Pierre STATIUS	vendredi	13-15h	4
CM2	L'humain: perspectives philosophique, psychologique et sociologique.		psycho : Daniel COURTY	vendredi	13-15h	4
CM2	L'humain: perspectives philosophique, psychologique et sociologique.		socio : Laetitia OGORZELEC	vendredi	13-15h	4
CM3	L'humain: perspectives philosophique, psychologique et sociologique.	PASS	psycho : Daniel COURTY	vendredi	10-12h	4
CM3	L'humain: perspectives philosophique, psychologique et sociologique.	PASS	socio : Laetitia OGORZELEC	vendredi	10-12h	4
CM3	L'humain: perspectives philosophique, psychologique et sociologique.	PASS	philo : Pierre STATIUS	vendredi	10-12h	4

# VN21E21 - L'humain: perspectives philosophique, psychologique et sociologique.

Responsable : Daniel Courty

Attention TD (24h) : Vous n'aurez pas de textes imprimés distribués

Veillez donc télécharger les textes qui seront débattus en TD, les lire et préparez remarques et questions que cette étude vous inspire.

Si vous n'utilisez pas d'ordinateur, tirez-en un exemplaire pour vous-même : ENT, MOODLE, cours "L'Humain....

<http://moodle.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=9312>

L'HUMAIN...voir :

<http://moodle.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=9312>

# VN21E21 - L'humain: perspectives philosophique, psychologique et sociologique.

Responsable : Daniel Courty

## EVALUATION

Pour les modalités de contrôle de connaissance :

- Pour *L'humain* : contrôle continu intégral en TD avec 3 épreuves de 30 minutes, à la cinquième, neuvième et douzième semaine du semestre (c'est-à-dire après chaque séquence de philosophie, psychologie, sociologie) + une épreuve laissée au choix du ou de la chargé.e de TD (oral en cours ; questions sur un texte ; présenter identifier thème, thèse, enjeux d'un texte, etc.).
- Les responsables de CM communiqueront pour leur part des sujets courts, traitables en 30 minutes, ainsi qu'une grille de correction. La correction est assurée par les chargé.e.s de TD pour le seul groupe dont ils ont la charge.

# VN21E22 : La Norme : Perspectives philosophique, psychologique, sociologique (12h CM et 12h TD)



CM1	La norme : Perspectives philosophique, psychologique, sociologique.		Paul Benchetrit	vendredi	15-17h	2	37,39
CM2	La norme : Perspectives philosophique, psychologique, sociologique.		Paul Benchetrit	vendredi	15-17h	2	38, 40
CM1	La norme : Perspectives philosophique, psychologique, sociologique.		Clément PARMENTIER	vendredi	15-17h	2	41,43
CM2	La norme : Perspectives philosophique, psychologique, sociologique.		Clément PARMENTIER	vendredi	15-17h	2	42-45
CM1	La norme : Perspectives philosophique, psychologique, sociologique.		Florent SCHEPENS	vendredi	15-17h	2	47,49
CM2	La norme : Perspectives philosophique, psychologique, sociologique.		Florent SCHEPENS	vendredi	15-17h	2	46-48

## VN21E22 : La Norme : Perspectives philosophique, psychologique, sociologique.



**Description.** Ce cours présentera la question de la norme, à travers une approche interdisciplinaire. La philosophie, la sociologie et la psychologie uniront leurs efforts pour se demander ce qu'est la norme et si elle existe : y a-t-il une norme ? Est-ce seulement une sorte d'entité abstraite, un modèle auquel nous devons conformer nos actions afin de rester intégrés à la société ou est-ce une frontière bien réelle définissant l'ordre sans lequel le psychisme individuel et l'organisation sociales ne sauraient fonctionner normalement ? ou n'est-elle que le produit d'un travail permanent d'ajustement réciproque des acteurs ?

Le cours s'appuie sur l'histoire du concept de norme de Platon à Freud et Durkheim, pour s'interroger sur la façon dont la psychologie, la sociologie et la philosophie contemporaines ont repensé cette notion en s'interrogeant sur la complexité des formes individuelles et collectives de production et de mise en oeuvre des normes.



## **VN21E22 : La norme : Perspectives philosophique, psychologique, sociologique.**

Attention TD (12h) : Vous n'aurez pas de textes imprimés

Veillez donc télécharger les textes qui seront débattus en TD, les lire et préparez remarques et questions que cette étude vous inspire.

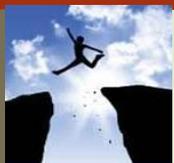
Si vous n'utilisez pas d'ordinateur, tirez-en un exemplaire pour vous-même : ENT, MOODLE, cours "La Norme"....

## VN21E22 : La norme : Perspectives philosophique, psychologique, sociologique.



- Pour *La norme* : contrôle continu intégral en TD avec une épreuve de 2h lors de la dernière séance de TD. Cette épreuve se compose d'une question transversale, à traiter en une heure en mobilisant les différentes perspectives des CMs et d'une évaluation de TD que le ou la chargé.e de TD peut organiser librement (par exemple, rédiger une introduction pour présenter un court texte, ou encore répondre à des questions à partir d'un texte).

## VN21E31 : Culture et croyance. Perspectives philosophique psychologique et sociologique : 24h CM



CM1	Culture et croyance. Perspectives philosophique psychologique et sociol.	André Didierjean	Lundi	8- 10h	4	37, 38,39,40
CM2	Culture et croyance. Perspectives philosophique psychologique et sociol.	André Didierjean	Vendredi	8- 10h	4	37, 38,39,40
CM1	Culture et croyance. Perspectives philosophique psychologique et sociol.	Christian GUINCHARD	Lundi	8- 10h	4	41,42,43,45
CM2	Culture et croyance. Perspectives philosophique psychologique et sociol.	Christian GUINCHARD	Vendredi	8- 10h	4	41,42,43,45
CM1	Culture et croyance. Perspectives philosophique psychologique et sociol.	Carole WIDMAIER	Lundi	8- 10h	4	47,48,49,50
CM2	Culture et croyance. Perspectives philosophique psychologique et sociol.	Carole WIDMAIER	Vendredi	8- 10h	4	47,48,49,50



## VN21E31 : Culture et croyance. Perspectives philosophique psychologique et sociologique : 24h CM

### *Contenu des CM:*

Culture et croyance. Perspectives philosophiques (L1) - Carole Widmaier

Par-delà nature et culture

On sait, ou on croit savoir, que les cultures dans leur diversité sont structurées par une diversité de croyances, et qu'il est impossible et immoral de juger de la valeur respective des cultures au nom de la valeur respective des croyances qui les structurent. C'est ainsi que le sens commun s'est approprié, avec plus ou moins de réussite, la *méthode structuraliste* et le *relativisme culturel* défendus par l'anthropologue Claude Lévi-Strauss. Cette vision commune de la diversité des cultures se fonde sur l'idée, parfois affirmée, parfois seulement sous-entendue, en général assez éloignée de la vraie pensée de Lévi-Strauss, d'une *nature* qui, elle, serait en revanche objective et immuable.



## **VN21E31 : Culture et croyance. Perspectives philosophique psychologique et sociologique : 24h CM**

### ***Contenu des CM :***

**Culture et croyance. Perspectives psychologique (L1) - André Didierjean**

**thématique : Quelle confiance accorder à nos souvenirs ?**

Le cours présente les travaux réalisés sur la thématique des “faux-souvenirs” dans le champs de la psychologie cognitive. Depuis les premiers travaux d’Elizabeth Loftus, de très nombreuses recherches en laboratoire ont montré qu’il est possible d’implanter le souvenir d’événements jamais vécus. Le cours présente une synthèse de ces travaux spectaculaires.

# Vue d'ensemble des CM

L1S1	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
					Banalisé UE mutualisées
08-09 h	VN21E231 CM1 Croyances		Intro aux champs Cli 1S/2	VHY1E12 Intro cog 1S/2	VN21E231 CM2 Croyances
09-10 h					
10-11 h			VHY1E11 Bases Conceptuelle CM1	VHY1E12 Intro Sociale 1S/2	VN21E21 CM1 l'humain
11-12 h					
12-13 h					
13-14 h					VN21E21 CM2 l'humain
14-15 h					
15-16 h					VN1E22 La Norme 1s/2
16-17 h					
17-18 h			VHY1E11 Bases conceptuelles CM2		
18-19 h					



Inscription en TD Licence Psychologie 1

**A partir de jeudi 9/09 par ordre  
alphabétique...(enseignants, tuteurs et  
scolarité)**



## Réponse aux questions avec les tuteurs

- Maintenant : salle N103

- Dans l'année : [tutorat.psych@gmail.com](mailto:tutorat.psych@gmail.com)

**Page Facebook : Tutorat Psychologie  
Besançon**

**Des permanences salle tutorat**

**Pensez à activer votre compte sésame pour accéder à différents services (les emplois du temps, les cours en ligne, la BU...)**

**cf : <http://slhs.univ-fcomte.fr/pages/fr/menu196/emplois-du-temps-5976.html>**



# Bonne découverte à toutes et à tous

.Par courriel : [prenom.nom@univ-fcomte.fr](mailto:prenom.nom@univ-fcomte.fr)

.WEB 1 : <http://www.univ-fcomte.fr/> (Université)

.WEB 2 : <http://slhs.univ-fcomte.fr/> (UFR SLHS)

.WEB 3 : <http://psychologie.univ-fcomte.fr/> (Dépt psychologie)