

Master 1

Critères pour mémoires et soutenances en psychologie cognitive

- **Soutenance** : 15 à 20 minutes de présentation orale (l'étudiant perd des points s'il n'atteint pas 15 min ou dépasse les 20 minutes), 40 à 45 minutes de questions maximum.
- **Grille de notation** pour les mémoires : 14 points pour la production écrite, 3 points de soutenance, et 3 points pour la maîtrise du sujet lors de la séance de réponse aux questions le jour de la soutenance. Les 14 points de production écrite sont répartis en 2 points pour la forme (style, orthographe, normes APA), 3 points pour les efforts de terrain (temps consacré à la population étudiée, nombres de sujets rencontrés, tests pratiqués, rigueur méthodologique), 5 points pour la revue de lecture, la théories et les hypothèses, 2 points pour l'analyse des résultats, 2 points pour la discussion supposée représenter l'originalité du point de vue de l'étudiant et son regard critique sur sa recherche.
- La **structure du mémoire**, sur le modèle de la majorité des publications scientifiques, doit inclure une partie revue de lecture + problématique + hypothèses, une partie Méthode, une partie Résultat, et une partie Discussion (la Discussion doit rattacher les résultats aux hypothèses de départ et aux hypothèses concurrentes). L'étudiant peut être largement conseillé pour la partie introductive, aidé pour l'analyse, mais sera laissé en toute autonomie pour rédiger sa *Discussion* afin que le jury puisse juger au mieux de la compétence de l'étudiant à analyser sa recherche.
- **Format du mémoire** : 40 pages maximum sans les annexes, en interligne 1.5, Times New Roman, taille 12. Reliure spirale à éviter (pour faciliter le rangement des mémoires). Pagination obligatoire. Un mémoire en couleur ne rapporte pas plus de points et étant coûteux, la rédaction en noir et blanc est conseillée (les barres d'une figure peuvent être hachurées au lieu d'être colorées, par exemple).
- **Contenu du mémoire** : la recherche doit être empirique. La récolte de données auprès de populations est requise. Toute autre proposition (méta-analyse statistique, revues de question, modélisations de données passées, etc.) doit faire l'objet d'une discussion préalable.

Critères pour mémoires et soutenances en psychologie sociale

- Une note sur 20 pour le mémoire.
- Une note sur 20 pour l'oral.

A. En ce qui concerne l'écrit du mémoire, on tiendra compte (différemment selon les orientations plutôt expérimentale ou clinique)

- de la présence explicite d'une revue de questions dans la littérature scientifique (qualité de la recherche personnelle de l'étudiant, au-delà des recommandations de l'enseignant, au-delà du simple couper-coller).
- de la rigueur de l'exposé d'un raisonnement dans le mémoire (construction d'une problématique, élaboration précise d'un projet de recherche avec les soucis méthodologiques qui y sont afférents).
- du respect des attendus propres à chaque perspective de recherche (différentes par ex. s'il s'agit d'un travail recourant aux statistiques, ou qui relève de l'observation participante..)
- de l'exposé écrit des résultats, du sens des nuances dans l'analyse des résultats et de la critique constructive des supports méthodologiques (questionnaires, entretiens, usages de stats, Adc, etc.)

De manière générale, on appréciera comment l'étudiant

- respecte les règles d'écriture et de présentation habituelles (orthographe et syntaxe, tableaux et figures, règles de référencement et biblio., etc.).
- s'est approprié les théories/modèles/concepts dont il fait usage en dépassant la simple répétition (cf. écarts entre « réussir » et « comprendre »).
- rend compte dans son écrit de compétences visibles tant au niveau des concepts que des méthodes.

B. En ce qui concerne l'oral du mémoire, on tiendra compte

- de la qualité de l'exposé introductif (clarté et finesse de l'exposé, (non) anticipation des difficultés propres à l'écrit présenté, (mé)usage de support type paperboard ou powerpoint, etc.
- de la qualité des réponses aux questions posées par le jury (compréhension, habiletés discursives, niveau d'élaboration, connaissances mobilisées)

Critères pour mémoires et soutenances en psychologie clinique

Il est important de partir d'un **questionnement clinique**, en rapport avec le terrain. Les **hypothèses** peuvent être assez générales dans un premier temps, elles se précisent au fur et à mesure du travail, notamment lors du choix du terrain clinique et du dispositif de recueil des données. Elles peuvent s'affiner et se définir lors du travail des données cliniques. **La rédaction finale** doit aboutir à un texte clair, organisé et transmissible à un tiers.

Généralement, on retrouve les éléments suivants :

1. Sommaire
2. Introduction
3. Revue de la littérature, les différentes théories...
4. Méthodologie
 - a. Problématique : parvenir à formuler un problème
 - b. Hypothèses : énoncé clair sous forme affirmative pouvant être confirmé ou infirmé après la discussion et l'argumentation
 - c. Situations étudiées et méthode de recueil des données : présentation du matériel clinique (études de cas ou population, observations cliniques, tests projectifs, données psychométriques, etc.)
5. Résultats (étude cas, analyse qualitative des entretiens et des tests, résultats aux échelles cliniques, etc.) et discussion, argumentation : réponses aux hypothèses (élaboration, mise en perspective de la clinique avec les données théoriques), analyse de l'implication « contre-transférentielle », critiques et limites de l'étude.
6. Ouverture, discussion et réflexion personnelle sur l'intérêt de ce travail de recherche pour la pratique clinique, perspectives.
7. Bibliographie : normes APA (ou autre norme internationale)
8. Annexes : matériel clinique plus exhaustif, comptes-rendus d'entretiens, protocole de tests, observations in extenso, grilles utilisées, présentation des méthodes et outils particuliers ; documents complémentaires (projet pédagogique de l'établissement, anamnèses.....)
9. Résumé : entre 200 et 300 mots.
10. Volume du document : 50 pages maximum + annexes. Times new roman, taille 12, interligne 1.5 –marge 2,5 cm gauche, droit, bas, haut. Faites toujours relire votre écrit et apportez un soin particulier à l'expression et à l'orthographe.

A la fin du 1^{er} semestre : Document de 5 pages à 10 pages faisant **état de l'avancement de la recherche et du projet de travail** (problématique et hypothèse, analyse bibliographique détaillée, présentation de cas ou de la population étudiée, justification des méthodes ou outils d'analyses)

SOUTENANCE

- ✚ 10 minutes, présentation orale avec énoncé problématique, hypothèses et résultats (ne pas reprendre l'exposé d'un cas clinique complet par exemple ou alors sous forme de résumé), intérêt du travail de recherche.
- ✚ 15 minutes – débat et questions posées autour de votre travail
- ✚ Délibération